

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра педиатрии и неонатологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« » 20 г.

«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

 В.А. Типикин



20 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Неонатология»

Рабочая учебная программа цикла профессиональной переподготовки
«Неонатология»

Всего часов: аудиторных 576час, (16неделя, 4 месяца)
в т.ч.: лекций – 154часов.
семинарских занятий - 130часа.
Практических занятий – 292часов.

Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей (ПП) по специальности «Неонатология» разработана на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по неонатологии, Москва, ФГОУ «ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию». Москва, 1999г. Российской Ассоциации специалистов перинатальной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа ПП «Неонатология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения. Предназначена для врачей- неонатологов, не работающих по специальности более 5 лет, врачей с высшим медицинским образованием по базовой специальности «040 100 Лечебное дело» при наличии сертификата по соответствующей основной специальности.

Актуальность программы ПП «Неонатология»: существенная роль в трудовой деятельности врача-неонатолога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья новорожденных детей, формированию здорового образа жизни матери. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-неонатолога, определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных, новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины в оказании помощи детям с экстремально низкой массой тела.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы ПП «Неонатология» - овладение новыми знаниями по методике обследования и лечения заболеваний новорожденного ребёнка. Профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология» проводит подготовку слушателей к сдаче сертификационного и аттестационного экзамена, с целью получения сертификата и подтверждения квалификационной категории .

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы ПП « Неонатология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы ПП «Неонатология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам анатомо-физиологических особенностей новорожденного ребёнка, современным данным по этиологии, патогенезу, клиники, диагностики и лечению различных заболеваний у новорожденных детей.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПП «Неонатология», со сроком освоения 576 академических часа, по специальности неонатология, проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы ПП «Неонатология» (576 академических часа) по специальности неонатология..

Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Неонатология», установленного образца.

По окончании обучения врач неонатолог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы страховой медицины;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- вопросы организации неонатологической службы в РФ
- основы анатомии и физиологии новорожденного ребёнка;
- лактопоз, основные принципы грудного вскармливания; технику прикладывания к груди;
- основные принципы естественного, смешанного, искусственного вскармливания новорожденных детей;
- классификацию и патогенез, этиологию заболеваний новорожденных детей;
- диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний новорожденных детей;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неонатологии;
- профилактику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию заболеваний у новорожденных детей;
- вакцинопрофилактику новорожденных детей;
- оказание неотложной помощи в родильном зале, сердечно-легочная ревнимация новорожденных;
- интенсивная терапия и реанимация новорожденных;
- оказание неотложной помощи новорожденным детям на догоспитальном этапе;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы в неонатологии;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;

- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач неонатолог должен уметь:

- собрать жалобы и анамнез у родственников новорожденного ребёнка;
- оценить соматический статус;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие новорожденного ребенка, зрелость;
- определить принадлежность новорожденного ребёнка к той или иной группе здоровья; группе риска;
- Дать рекомендации по грудному вскармливанию и технике прикладывания к груди новорожденного ребёнка;
- дать рекомендации по естественному, смешанному и искусственному вскармливанию;
- рассчитать разовый и суточный объём пищи, содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов рациона новорожденного ребенка;
- оценивать состояние новорожденного ребёнка, диагностировать заболевание и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
- организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по уходу за новорожденными детьми;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- проводить анализ ранней и поздней неонатальной, перинатальной смертности; анализ структуры заболеваемости и летальности новорожденных;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни кормящих матерей и профилактику заболеваний новорожденных детей;
- организовать и проводить иммунопрофилактику новорожденных детей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований новорожденным детям;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности у новорожденных детей;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь новорожденным детям при острых состояниях;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации новорожденных детей;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии новорожденных детей;
- провести комплексное лечение новорожденного с учетом нозологии и соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- оформлять медицинскую документацию;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе никотина с беременными женщинами и кормящими матерями;
- оказывать неотложную помощь новорожденным детям на до госпитальном этапе;
- уметь организовать и проводить первичную профилактику заболеваний и санитарно-просветительную работу в неонатологии;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях у новорожденных;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию новорожденных с острыми инфекционными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и родственниками новорожденных детей;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в педиатрии для оценки качества и эффективности работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг новорожденным детям.

По окончании обучения врач неонатолог должен владеть:

- владеть методами оказания неотложной помощи новорождённому в родильном зале;
- лёгочно-сердечной реанимацией новорожденных;
- методами простейшего обезболивания;
- техникой выполнения люмбальной пункции;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- владеть основными принципами естественного, смешанного, искусственного вскармливания новорожденных детей и детей с экстремально низкой массой тела;
- Владеть основными принципами грудного вскармливания и техникой прикладывания новорожденного ребёнка к груди матери;
- владеть основными принципами ухода за новорожденными и детьми с экстремально низкой массой тела;
- техникой желудочного зондирования и промывания желудка через зонд новорожденного ребёнка;
- методами остановки кровотечения;
- методами клинического обследования новорожденного ребёнка при различных нозологиях, в т.ч. и при подозрении на инфекционное заболевание;
- организацией действий медицинского персонала по уходу за новорожденными детьми
- организацией действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- оформления медицинской документации;
- владеть навыками первой врачебной помощи новорожденному ребёнку на до госпитальном этапе
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Составители программы: заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, доктор мед.наук, проф., В.И. Струков, доценты кафедры педиатрии и неонатологии к.м.н. Радченко Л.Г., к.м.н. Галеева Р.Т., к.м.н. Долгушкина Г.В., к.м.н. Максимова М.Н., ассистент, к.м.н. Астафьева А.Н.

**Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы ПП
«Неонатология»**

Категория обучающихся: врачи- неонатологи не работающие по специальности более 5 лет, врачи с высшим медицинским образованием по базовой специальности «040 100 Лечебное дело» при наличии сертификата по соответствующей основной специальности.

Продолжительность обучения: 576час (16неделя, 4месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям	22	10	6	6	зачет
2.	Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде	32	8	10	14	зачет
3.	Модуль 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде	24	6	18		зачет
4.	Модуль 4. Физиология и патология новорожденного ребенка	240	58	124	58	зачет
5.	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	66	12	50	4	зачет
6.	Модуль 6. Неотложные состояния в неонатологии	144	36	76	32	зачет
	Итоговая аттестация	6			6	экзамен
	Итого	528	132	282	114	
	По дополнительным дисциплинам	48	22	10	16	
	Всего	576	154	292	130	

Список основной литературы

- Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство (компакт диск).- М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007.-848 С (10 экз).
- Барашнев Ю.И. и др. Новорожденные высокого риска.- М.: ГЕОТАР-МЕД, 2006.-528 с. (10 экз).
- Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология. - 2-е изд., доп. - М.: Триада-Х. – 2005г. - 672с. (4 экз.).

- Айламазян Э.К. и др. Акушерство и гинекология. Национальное руководство (компакт диск). - М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007.- 1200 с. (10 экз).
- Кирющенко А.П. Влияние вредных факторов на плод.- М., 2005.-256 с. (5 экз).
- Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики –М.: Гэотар-медиа, 2007г. - 800с. (30 экз.).
- Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. и др. Неотложная педиатрия. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007г. - 160с. (10 экз.).
- Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии.- М.: МИА, 2008.- 344 с. (5 экз).

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
д-р, мед.наук, проф.

В.И. Струков